Bijscholingsaanbod
Academie voor Sportkader en
Veiliger Sportklimaat

ER IS MEER TE WINNEN

Colofon

Tekst
Linda van de Pavoordt

Ontwerp en opmaak
Diep Arnhem

Uitgave
NOC*NSF / 2017

ACADEMIE VOOR SPORTKADER

Samen naar een veiliger sportklimaat

Inhoud

Inleiding 4
Bijscholingen voor Trainers en Coaches 6
Vier inzichten over trainerschap 8
Themagericht trainen en coachen van 6- tot 12-jarigen 10
Themagericht trainen en coachen van pubers 12
Inzicht in Trainer-Sporter-Interactie 14
Trainen en coachen van jongeren met autisme 16
Sporters met gedragsproblematiek 18
Stay cool under pressure 19
Herkennen en voorkomen van grensoverschrijdend gedrag 20
Coach de coach 22
Interview Tycho van Boven, vrijwilliger bij volleybalvereniging VSTS 24
Praktijkbegeleider 26
Advies op sporttechnisch beleid 27
Sporters met een verstandelijke beperking 28
Sporters met een visuele beperking 30
Sporters met een auditieve/communicatieve beperking 31
Omgaan met sportongevallen en blessures 32
Trainen en coachen van jeugd gericht op een gezonde leefstijl 34
Scheidsrechter/official 36
Weerbaarheid voor arbitrage 38
Opleiding Scheidsrechterscoach 40
Overig 42
Vertrouwenscontactpersoon (VCP) 44
Modern besturen 45
Verenigingstrajecten 46
Sportief coachen 48
Coach de coach 50
Sportief Besturen 52
Sport voor iedereen 54
Lang leve de sportouder 55
Verantwoord alcoholgebruik binnen de sport(vereniging) 56
Praktisch 57
Een bijscholing of traject volgen. Open lijn of Incompany? 58

Welkom

Overkomt het je weleens? Dat je iemand ontmoet waar je zó geïnspireerd van raakt dat je het liefst direct vol energie en met nieuw verworven inzichten aan de slag gaat? Iemand die je een stapje op weg helpt waar je vastloopt. Jou laat zien hoe het anders kan. De juiste vragen stelt, waardoor je zaken ineens heel helder ziet.

Af en toe ontmoet je zo iemand bij toeval, maar je kunt het toeval ook een handje helpen! Je hoeft niet op zoek, dat hebben wíj namelijk al voor je gedaan. De Academie voor Sportkader heeft in de loop van de jaren een bijzondere 'collectie' inspirerende mensen verzameld. Coaches en trainers die hun sporen in de praktijk hebben verdiend en het beste uit jou weten te halen. Stuk voor stuk super-gepassioneerde mensen, die voor de Academie voor Sportkader bijscholingen geven voor sportcoaches, scheidsrechters en opleiders waarvan (oud-)cursisten roepen: "Had ik dit maar jaren eerder gedaan!" en "Iedereen zou deze bijscholing moeten doen!"

Zoals Victor van den Boogaard (zie zijn testimonial in deze uitgave), die de opleiding tot Scheidsrechterscoach een echte 'eye opener' en een 'persoonlijke verrijking' noemt. Coach de coach-vrijwilliger Tycho van Boven geeft in het interview verderop aan: "Als je van je sportvereniging de kans krijgt om te leren, moet je dat met beide handen aanpakken, vind ik."

Coaching gaat over meer dan sport-technische vaardigheden alleen. Je bent als coach in de unieke positie (jonge) sporters ook te begeleiden op het gebied van sociale, maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling. Vandaar de naam van deze uitgave: Er is meer te winnen!

Waarom de Academie voor Sportkader?

De Academie voor Sportkader (ASK) is opgericht door sportbonden en sinds 2006 onderdeel van NOC*NSF. Vanuit de overtuiging dat de kwaliteit van het sportkader voor een groot gedeelte de kwaliteit van de aangeboden sport bepaalt en ook het plezier dat je als sporter kan beleven aan de sport, zet de ASK zet zich in voor beter opgeleid kader in de sport. De ambitie van de Academie is als volgt samen te vatten: "Voor elke sporter een competente trainer/coach/instructeur en voor elke wedstrijd een competente scheidsrechter/jury-lid in een veilig sportklimaat gecreëerd door competente sportbestuurders."

Ook geïnspireerd en inschrijven of meer weten?

Geïnspireerd om ook jouw coaching en persoonlijke vaardigheden naar een hoger niveau te tillen? Bekijk het aanbod van bijscholingen in deze brochure, schrijf je in en start nu. Voor meer informatie: **www.academievoorsportkader.nl**

Alles wat kinderen nodig hebben

IS

een beetje hulp,

een beetje hoop

en iemand die in ze

gelooft

Earvin 'Magic' Johnson Jr.
Amerikaanse basketbalspeler

Trainer/Coach

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Vier inzichten over trainerschap

Wil je binnen korte tijd flink groeien in je rol als trainer of coach? Tijdens deze bijscholing krijg je binnen een halve dag veel praktische handvaten om je sporters effectiever te begeleiden en een inspirerende, veilige sportomgeving te creëren.

Structureren, stimuleren, individuele aandacht geven, regie overdragen. Uit onderzoek* in opdracht van VSK blijkt dat deze vier punten van groot belang zijn voor de relatie tussen trainer en sporter. En het goede nieuws is: aan de hand van deze punten kun je je eigen functioneren als trainer of coach in korte tijd aanscherpen en verbeteren.

Tijdens deze bijscholing breng je je sterke én je ontwikkelbare punten met betrekking tot deze vier inzichten in kaart en reflecteer je op je eigen rol als trainer. Je leert daardoor hoe je je kwaliteiten het best kunt inzetten, ook in lastige situaties. Bijvoorbeeld bij het aanspreken van sporters op hun gedrag, of door sporters eigen verantwoordelijkheid te geven tijdens een training.
De bijscholing is geschikt voor elke trainer die openstaat voor persoonlijke groei. Omdat je reflecteert op je eigen handelen, kunnen ook ervaren trainers zich tijdens deze sessie weer verder ontwikkelen in hun rol. De startende trainer vindt veel praktische handvaten om een veilig en plezierig sportklimaat te creëren voor zijn sporters. Het is wel belangrijk om enige praktijkervaring te hebben.

Na deze bijscholing:

- Ben je je bewust van jouw eigen handelen met de betrekking tot de vier inzichten en je sterke en ontwikkelpunten daarin
- Beheers je de vaardigheid om een sociaal veilig, positief en stimulerend sportklimaat te creëren

“Als je dit jaar slechts tijd hebt voor één bijscholing, volg dan ‘4 Inzichten voor inspirerend trainerschap’: het is de basis voor elke trainer en coach.”

Mar Schuringa, docent Vier inzichten over trainingschap

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

*Het Trainer-Kind-Interactie-onderzoek uitgevoerd door Kennispraktijk in samenwerking met de Haagse Hogeschool, Fontys Eindhoven, Windesheim Zwolle en de Vrije Universiteit Brussel, in opdracht van VSK.

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 3 DAGDELEN

Themagericht trainen en coachen van 6- tot 12-jarigen

Kinderen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar bevinden zich in een cruciale fase van hun ontwikkeling. Ze worden zich bewust van wat ze goed of juist minder goed kunnen. Ze leren zich te verhouden tot hun leeftijdsgenoten, tot de meester of juf op school en tot de trainer van de sportclub. Al doende ontwikkelen ze een eerste zelfbeeld en misschien hun eerste serieuze ambities. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld is in deze fase belangrijk. Zonder zelfvertrouwen durft een kind geen grenzen te verleggen en nieuw gedrag uit te proberen. Als trainer, coach of teambegeleider ben je voor kinderen enorm belangrijk. Jij bent van invloed op hun sportbeleving en hun sportplezier en jij kunt hun helpen dat o zo belangrijke positieve zelfbeeld te ontwikkelen.

Deze bijscholing leert trainer en coaches oog te hebben voor de sociale en persoonlijke ontwikkeling van kinderen in deze leeftijdsfase. Het leert je oefenvormen in te zetten die ook deze ontwikkeling bevorderen. Denk daarbij aan thema's als 'beter samenwerken', 'omgaan met tegenslag', 'doorzettingsvermogen', 'afspraken nakomen' of 'onderlinge verschillen waarderen'. Het begrip 'themagericht' in de titel van deze bijscholing verwijst hiernaar. Je leert dergelijke thema's te herkennen en te verweven in je gewone training (waarin het uiteraard ook gaat om de ontwikkeling van de sporttechnische kwaliteiten). Zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld zijn daarbij de terugkerende begrippen: trots zijn op wie je bent en wat je allemaal kunt.
In deze bijscholing leer je ook de kinderen, zelfs op deze jonge leeftijd, te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Je leert hen vragen te stellen en naar hun antwoorden te luisteren en daar in je training iets mee te doen ... kijken of het werkt. Je leert de kinderen bewust te zijn van hetgeen ze geleerd hebben; daarmee worden ze bewust van hun eigen vermogen stap voor stap beter te worden en iets onder de knie te krijgen; ervaren dat oefening kunst baart. Dit klinkt wellicht zwaar; maar wees gerust: bovenal gaat het om plezier. Plezier van het mogen uitproberen, fouten mogen maken, plezier om iets onder de knie te krijgen; plezier om samen te sporten.

Na deze bijscholing:

- Heb je meer kennis over de ontwikkeling van 6- tot 12-jarigen en kijk je beter naar je eigen rol
- Ben je in staat om zowel sportieve als pedagogische thema's in je training een plek te geven
- Ben je in staat om het plezier en zelfvertrouwen van je sporters te bevorderen
- Kun je de 6- tot 12-jarigen betrekken bij je training en zelfontdekkend laten leren tijdens trainingen

Docente Ine Klosters: "Een coach kan – nee, móet meer bieden dan alleen de technische vaardigheden van de betreffende sport. Kinderen in de leeftijd van zes tot twaalf jaar leren op de sportvereniging allerlei vaardigheden die ze kunnen gebruiken op school, thuis en later in hun verdere leven. Sport is na het gezin en school het derde opvoedmilieu voor kinderen. In deze bijscholing leer je om zowel sportieve als pedagogische thema's in je trainingen te verwerken en samen met het kind te ontdekken wat ze allemaal al kunnen en nog willen leren"

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

"De waarde van een coach ligt niet in medailles, maar in het feit dat je iets toevoegt aan het leven van je sporters.'

Ine Klosters, onder meer docent Themagericht trainen en coachen van 6- tot 12-jarigen en Pubers.

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 3 DAGDELEN

Themagericht trainen en coachen van pubers

Pubers! Ze hangen maar wat rond, zijn nonchalant en ongeïnteresseerd. Maar is dat eigenlijk wel zo? Wat nu als jij die trainer bent die zich kan inleven in het puberleven en ze betrokken krijgt bij de trainingen en ervoor kan zorgen dat ze met energie en plezier trainen? Niet omdat jij het zegt, maar omdat ze zelf invloed hebben op jouw training. Ze zijn er oud genoeg voor.

Een puber voelt zich vaak onzeker. Dit komt door de alle ingrijpende veranderingen waarmee pubers te maken krijgen. Hun lichaam verandert enorm, maar ook hun ideeën en identiteit. De zoektocht naar zelfstandigheid levert soms harde confrontaties op met de mensen om hen heen.
Het lijkt alsof ze altijd 'tegen' zijn en eerst willen weten waar het eigenlijk goed voor is: die zware conditietraining, die vervelende oefening, die eeuwige aanwijzingen. Doodvermoeiend voor jou, maak ook voor hen.
Maar … wat als het je wel lukt om contact te maken … ze op de juiste manier te betrekken? Wat als het je wel lukt ze als meedenker en gesprekspartner mee te nemen in de training? Want laten we eerlijk zijn: het zijn geen onmondige kinderen meer, ze hebben eigen ideeën, wensen en ambities, ze kúnnen meedenken. Ze staan er immers wel: op die regenachtige avond, na (misschien) een rotdag op school en ook nog stapels huiswerk. Dat betekent dat hij of zij hoopt iets uit deze training te halen. En daar kun jij bij helpen.
Tijdens deze bijscholing leer je over de werking van het puberbrein, je leert jezelf te verplaatsen in pubers en hun drukke leven en je leert om trainingen aantrekkelijker te maken voor jongeren in deze leeftijd. Ook is er aandacht voor wat is 'leuk'?: waarom vinden we dingen leuk, wat gebeurt er eigenlijk in je hersenen wanneer je plezier hebt in iets en waarom is het dus essentieel om oefeningen uitdagend en leuk te maken. Je leert om de pubers te betrekken bij je training door hen zelf steeds meer verantwoordelijkheid te geven en, jawel … een deel van de regie aan hen over te dragen. Je organiseert je training zo dat je pubers zowel sportief als persoonlijk voldoende uitgedaagd worden. Je komt gegarandeerd terug met nieuwe inzichten, nieuwe inspiratie en veel praktische trainingsvarianten.

Na deze bijscholing:

- Kun je je beter inleven in het puberbrein
- Heb je meer inzicht in je eigen rol als trainer
- Ben je in staat de trainingen leuker en aantrekkelijker te maken voor de doelgroep
- Stimuleer je zelfstandigheid en betrek je pubers bij de opzet van de training
- Durf jij hen fouten te laten maken terwijl je ze begeleidt

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN

Inzicht in Trainer-Sporter-Interactie

Deze bijscholing is voor de trainers en coaches die een stap verder willen in het begrijpen van het gedrag van hun sporters en ook een stap verder willen in het begrijpen van zijn of haar éigen gedrag. In deze bijscholing wordt ervan uitgegaan dat de deelnemer enige ervaring heeft in het werken met groepen. De basiscompetenties voor het verzorgen van een gestructureerde en stimulerende training worden dus bekend veronderstelt, maar ... hoe ga je om met lastig of verstorend gedrag, hoe speel je in op individuele gedragingen. En hoe kun je de niet-effectieve gedragspatronen van jezelf herkennen en doorbreken? Kortom: hoe geef je betere trainingen in situaties die net iets lastiger zijn.

Naarmate je als trainer beter in staat bent een positief en stimulerend sportklimaat te creëren, en daarnaast op een goede manier weet te reageren op onverwachte situaties of verstorend gedrag, zal je bijdrage aan de ontwikkeling van je sporters groter zijn. Daarbij is het belangrijk in te kunnen spelen op de individuele verschillen tussen sporters. Leer echt kijken naar de sporter en ontdek waaróm hij of zij zich gedraagt zoals het zich gedraagt.

De bijscholing 'Inzicht in Trainer-Sporter-Interactie' biedt inzicht in de dynamische relatie die de trainer met zijn sporters heeft. Naarmate een trainer goed zicht heeft waarom een sporter een bepaald gedrag vertoont en uit welke gedachten en gevoelens dit gedrag voortkomt, is deze beter in staat effectiever op dat gedrag te reageren. Aan de hand van het 5G-model leert de trainer het gedrag van de sporter beter te begrijpen.

Na deze bijscholing:

- Kun je het gedrag van de sporters van je groep beter analyseren en begrijpen
- Ben je in staat effectief om te gaan met het niet-gewenste, afwijkende en/ of verstorende gedrag van je sporters;
- Ben je in staat je sporters tot zelfinzicht te laten komen over hun gedragspatronen;
- Ben je beter in staat te reflecteren op jouw eigen gedragspatronen en in de overtuigingen die daaraan ten grondslag liggen.

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

"DAT SOMMIGE KIDS OVER 20 JAAR NOG JE NAAM WETEN, OMDAT ZE ZOVEEL AAN JE TRAININGEN HEBBEN GEHAD. DAT IS GEWOON GAAF!"

Ine Klosters, docent voor onder meer Themagericht trainen en coachen van 6- tot 12-jarigen en Pubers.

De 5G's staan achtereenvolgens voor Gebeurtenis =→ Gedachten =→ Gevoelens =→ Gedrag =→ Gevolg. Uiteraard is het niet nodig élk gedrag van een sporter met behulp van deze bril te analyseren. Maar juist in lastige situaties (onverwachte gedragingen, verstorend gedrag, verstoorde relatie) kan het helpen op zoek te gaan naar de oorzaken en naar de mogelijkheden bepaalde patronen te doorbreken.

Uit reacties van eerdere deelnemers blijkt dat, náást het inzicht dat in het gedrag van de sporter verkregen wordt, de trainers en coaches juist ook veel inzicht krijgen in hun eigen gedragspatronen en in de gedachten en overtuigingen die daaraan ten grondslag liggen. Aldus leer je om zowel de mentale 'golflengte' van de sporter als die van jezelf te verkennen en beter op elkaar af te stemmen. Daarmee is er sprake van een betere samenwerking tussen de trainer en zijn sporters.

"Je moet in staat zijn om een coach te zijn voor iedere sporter. En dat betekent voor elke coach iets anders."

Ivo Martinovic, docent Inzicht in Trainer-Sporter-Interactie

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Trainen en coachen van jongeren met autisme

Een kind met autisme verwerkt prikkels anders dan de meeste anderen. Dat zorgt soms voor onrust of onbegrip, zowel bij het kind zelf als direct betrokkenen. Leer autisme herkennen en ermee omgaan.

Kinderen met autisme moeten een sport en een sportvereniging eigenlijk eerst ervaren om te weten of ze het leuk vinden. Elk kind met autisme heeft een eigen manier om zich op zijn gemak te voelen. Nieuwe omstandigheden zijn lastig, routine is er nog niet en ze voelen zich vaak onbegrepen. In deze bijscholing leer je autisme herkennen (let op: niet elk kind met autistisch ogend gedrag heeft autisme) en de behoefte van kinderen met autisme te begrijpen. Een kind met autisme heeft veel structuur en houvast nodig, nog meer dan andere kinderen. Je leert dan ook structuur en voorspelbaarheid aan te brengen binnen een training of wedstrijd. Je leert je communicatie en materiaalgebruik aan te passen aan de sporter met autisme: die heeft vaak meer bedenktijd nodig om een opdracht uit te voeren, soms omdat hij met zijn gedachten ergens anders is, maar soms ook omdat hij in gedachten al vele stappen verder is dan jij! Omgaan met deze verschillen in een team, zodat zowel de sporter met autisme als de rest van het team en jijzelf plezier aan de training of wedstrijd beleven, vormt de basis voor deze bijscholing.

Na deze bijscholing:

- Kun je autisme herkennen
- Kun je je communicatie aanpassen aan een sporter met autisme
- Weet je hoe je structuur in je training of een wedstrijd aanbrengt

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

“ER WORDT TE VAAK GEDACHT DAT DE UITZONDERING ZICH AAN MOET PASSEN, MAAR EEN KIND MET AUTISME OF GEDRAGSPROBLEMEN IS PER DEFINITIE MINDER FLEXIBEL. EEN COACH KAN MAKKELIJK EEN AANTAL AANPASSINGEN DOEN IN TAALGEBRUIK EN VOORSPELBAARHEID BINNEN ZIJN TRAINING OM ZO EEN VEILIGE OMGEVING TE SCHEPPEN VOOR EEN SPORTER MET AUTISME OF GEDRAGSPROBLEMEN. WE ZIJN GENEIGD OM OVERAL SPECIALE GROEPEN VOOR IN HET LEVEN TE ROEPEN, MAAR MET EEN PAAR AANPASSINGEN KUNNEN VEEL MENSEN GEWOON IN HUN EIGEN OMGEVING SPORTEN.”

Piet Jan Kuipers, onder meer docent Sporters met autisme en Sporters met gedragsproblemen

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN

Sporters met gedragsproblematiek

Bij deze bijscholing gaat het om ongewenst gedrag dat voortkomt uit erkende stoornissen zoals ADHD (concentratie- en aandachtsproblemen) of ODD (opstandig en ongehoorzaam). Hoe bied je sporters met deze gedragsproblemen een veilige en stimulerende sportomgeving waarin ze zich kunnen ontwikkelen?

Met andere woorden: hoe geef je kinderen met gedragsproblemen wat ze nodig hebben van jou als trainer-coach, terwijl je ook de rest van het team recht doet. Niet makkelijk, maar er zijn veel praktische tips en trucs om hierin beter te worden. Als trainer-coach van sporters met gedragsproblematiek is het belangrijk om je bewust te zijn van je eigen rol en gedrag. Kunnen reflecteren op je eigen handelen is met deze doelgroep belangrijker dan probleemgedrag bij de sporter herkennen. Dit is niet bepaald eenvoudig, want kritisch zijn op je eigen houding en trainingsvoorbereiding vereist durf en zelfkennis.

Een hands-on training waarbij je veel handvatten krijgt voor zelfreflectie en je eigen gedrag ten opzichte van kinderen met gedragsproblematiek onder de loep wordt genomen. Je leert om communicatie en training aan te passen aan de sporter met gedragsproblematiek en zodoende een veilige en gestructureerde sportomgeving te creëren. Je kunt er – kortom – voor zorgen dat sporters met gedragsproblemen zich thuis voelen bij jou, in je team en binnen je vereniging. Zo houd je als coach plezier in het coachen en dat draag je over op je sporters.

Na deze bijscholing:

- Herken en begrijp je gedragingen die voortkomen uit gedragsstoornissen
- Kun je een sociaal veilig, positief en stimulerend sportklimaat creëren voor de doelgroep
- Heb je geleerd effectief om te gaan met verstorend en ongewenst gedrag
- Ben je gewend je eigen gedrag als trainer tijdens een wedstrijd of training te analyseren
- Weet je hoe je je gedrag, communicatie en training aan kunt passen aan een sporter met gedragsproblematiek

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN

Stay cool under pressure

Sport is emotie, maar soms nemen emoties de overhand en is er sprake van verbaal of zelfs fysiek geweld. Je ziet het regelmatig in de media, maar je herkent het ongetwijfeld ook vanuit situaties waar jijzelf als trainer, coach of teambegeleider bij bent geweest. Je wilt iets doen om de gemoederen tot bedaren te brengen – en dat wordt vaak ook van je verwacht. Hoe herken je een situatie vóór die escaleert? En hoe handel je op de juiste manier – zowel verbaal als non-verbaal?

Als trainer is het belangrijk dat je het gedrag van je eigen sporters in spanningsvolle situaties herkent: wat zijn de belangrijkste kenmerken en hoe kun je eventueel tijdig grenzen stellen? In de praktijk is het helaas vaak zo dat je de situatie pas herkent als het eigenlijk al te laat is. Het is dan van belang dat jij je niet mee laat voeren in de emotie van het moment. Je moet je hoofd erbij houden in een stressvolle situatie. Communiceren doe je op veel manieren: niet alleen met taal, maar ook met lichaamshouding, gezichtsuitdrukking en gebaren. Tijdens deze bijscholing leer je verbaal en non-verbaal op zo'n manier te reageren, dat je bijdraagt aan de-escalatie van de situatie.

Na deze bijscholing:

- Weet je hoe je jezelf weer onder controle krijgt als de spanning hoog oploopt
- Herken je tijdig situaties die uit de hand kunnen lopen
- Kun je optreden op een manier die bijdraagt aan de-escalatie van de situatie

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Herkennen en voorkomen van grensoverschrijdend gedrag

Een groot deel van de Nederlanders – sommige cijfers spreken over maar liefst 75 procent – krijgt ooit te maken met ongewenst of grensoverschrijdend gedrag, denk aan agressie of seksuele intimidatie. Op school, in de werkomgeving óf binnen de sport, want helaas is de sportvereniging hierop geen uitzondering. Doortastend optreden van een coach of trainer is noodzakelijk. Door op tijd te zien wat er gebeurt én de beschikking te hebben over de juiste tools voor een gepaste reactie, kan je de schade beperken of erger voorkomen.

Onder grensoverschrijdend of ongewenst gedrag valt pesten, seksuele intimidatie, beledigen en lichamelijke of verbale agressie. Iedereen maakt wel eens een dergelijke situatie mee. Tijdens deze bijscholing leer je hoe je op mensen af kunt stappen en zaken bespreekbaar maken. Daarnaast leer je vroege signalen te herkennen en word je je bewust van je eigen invloed. Docent Henriët van der Weg: “Een trainer heeft ontzettend veel invloed in het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag. Tijdens deze training word je je bewust van je eigen rol. Vaak gaan er veel stappen vooraf aan ongewenst gedrag: die kun je leren herkennen. Belangrijk daarbij is vooral om goed te observeren, uit te spreken wat je ziet en niet te snel (verkeerde) aannames te doen.”

Na deze bijscholing:

- Kun je snel (de aanloop naar) ongewenst gedrag signaleren
- Weet je hoe je betrokkenen kunt aanspreken op ongewenst gedrag
- Ben je je bewust van de context waarbinnen je als trainer functioneert en de mogelijke machtsverhouding die daaruit voortkomt
- Weet je om te gaan met de verschillen in opvatting over grensoverschrijdend gedrag

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

“Een bijscholing die iedereen zou moeten doen, van begeleider tot trainer, van bestuurslid tot betrokken ouder”

Henriët van der Weg, ondermeer docent Herkennen en voorkomen van grensoverschrijdend gedrag

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN + PRAKTIJKBEZOEK

Coach de coach

Iedereen heeft baat bij een goede coach, óók de trainer-coachzelf. Iemand die feedback geeft op de pedagogische vaardigheden van de sportcoach en als klankbord kan fungeren, tilt de coaches én daarmee de vereniging naar een hoger plan. Deze bijscholing is geschikt voor ervaren trainers én voor vrijwilligers die vanuit hun achtergrond pedagogische vaardigheden en ervaring hebben en coaches bij willen staan. Sportinhoudelijke vaardigheden en kennis zijn minder belangrijk.

Als Coach-de-coach-vrijwilliger ga je sportcoaches binnen jouw vereniging voor langere tijd ondersteunen. Daardoor werk je mee aan een structureel sportief, veilig en stimulerend sportklimaat binnen de vereniging. Zo kan een coach bijvoorbeeld om feedback vragen bij een training die altijd rommelig verloopt. De Coach-de-Coach-vrijwilliger observeert vanaf de zijlijn en ziet zo andere dingen dan de coach zelf, die volop in de dynamiek betrokken is en zijn of haar handen vol heeft aan het team. Vervolgens is het zaak de observering zonder eigen mening over te brengen. Hikmet Weeling, docent Coach de Coach: "Je kunt bijvoorbeeld voorleggen: 'Dit zie ik, zie jij dat ook? Waarom gebeurt dit, denk je?' Best moeilijk, zoals de meeste deelnemers tijdens de bijscholing ontdekken. Onze hersenen zijn geprogrammeerd om meteen een oplossing, oorzaak of oordeel aan een observering te verbinden. Dat moet je hiervoor loslaten."

Na deze bijscholing:

- Kun je het gedrag van de coach tijdens wedstrijd of training observeren en analyseren;
- Weet je observaties in een feedbackgesprek neutraal te benoemen en daarbij praktische tips en leeropdrachten aan te reiken;
- Creëer je bewustwording bij de trainer of coach over hoe hij overkomt op zijn sporters en hoe zijn contact voor, tijdens en na training of wedstrijd is. Wat hij al goed doet en wat eventueel beter kan;
- Kan je op een structurele manier coaches op jouw vereniging ondersteunen in hun sociaal pedagogische vraagstukken, hun eigen houding en gedrag;
- Is het je doel trainers en coaches tot verdere ontwikkeling te stimuleren.

Tijdens de bijscholing leer je de trainer te laten reflecteren op zijn gedrag en manier van coachen. Welk effect heeft dit op de sporters? Je leert gedrag te observeren (verbale en non-verbale uitingen) en analyseren en je analyse te vertalen in concrete tips: wat gaat er goed, wat kan beter? Verder leer je observaties op een goede manier met de trainer te bespreken.

Deze bijscholing is voor de vereniging ook een middel om eens uit een andere groep vrijwilligers te putten. Denk aan sporters of betrokken ouders die in het dagelijks leven werken als docent, in de kinderopvang of bij de politie. Zij zien zichzelf wellicht niet als sportcoach, maar zouden met hun didactische en pedagogische ervaring prima de rol van Coach-de-Coach-vrijwilliger op zich kunnen nemen. Zo kunnen zij een steentje bijdragen en creëert de vereniging meer betrokkenheid.

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

INTERVIEW TYCHO VAN BOVEN, VRIJWILLIGER BIJ VOLLEYBALVERENIGING VSTS:

“Wat je leert, gaat veel verder dan sport alleen”

Tycho van Boven (24) is sporter en vrijwilliger bij volleybalvereniging Van Smash Tot Serve (VSTS) in Bodegraven. Hij deed verschillende bijscholingen via de Academie voor Sportkader, waaronder Coach de Coach.

Tycho, in het dagelijks leven pedagogisch medewerker bij een BSO (Buitenschoolse Opvang). “Na een verhuizing kon ik aan het einde van mijn werkdag niet meer op tijd op de vereniging zijn voor mijn vrijwilligerswerk als coach, zodat ik daarmee moest stoppen. Toch wilde ik graag betrokken blijven als vrijwilliger en niet alleen als sporter langskomen voor een training of wedstrijd. Ik merkte dat collega-coaches soms tegen bepaalde zaken aanlopen waarbij ik met mijn pedagogische ervaring misschien kan helpen. Daarom heb ik me opgegeven voor de bijscholing Coach de Coach.”

Opgegeven voor Coach de Coach

“Bij Coach de Coach word je heel gericht getraind om de sportcoaches op jouw vereniging bij te staan. Je staat op de achtergrond, je observeert, geeft feedback en ondersteunt je collega, die zelf vaak middenin de dynamiek zit. Een klein voorbeeld van wat je vaak ziet: een trainer is merendeels bezig met de spelers in het veld, maar soms zit een derde van het team op de bank. Als je de trainer hierop opmerkzaam maakt, kan hij zijn gedrag veranderen. Dat vergroot de betrokkenheid en het plezier van álle spelers.”

Persoonlijke ontwikkeling

“Bij VSTS krijgen we veel vrijheid en de kans om onszelf persoonlijk te ontwikkelen. Ik denk dat we daardoor ook zelden een tekort hebben aan vrijwilligers. Mensen die graag willen leren, zitten hier goed. Op je zestiende krijg je een scheidsrechterscursus aangeboden, waarvoor je automatisch wordt opgegeven. Overigens: het kán, het hóeft niet. Maar de meesten zeggen geen ‘nee’.”

Kans op bijscholing met beide handen aanpakken

“Persoonlijk vind ik dat als je deze kans krijgt bij je sportvereniging, je die met beide handen moet aanpakken. Wat je leert gaat namelijk verder dan sport alleen, je kunt het ook in het dagelijks leven of op je werk toepassen. Je hoeft het niet met alles eens te zijn, maar je kunt er wél uithalen wat voor jou werkt. Ik zou het iedereen aanraden. Het heeft een enorme meerwaarde. Voor de vereniging, voor de andere sporters én voor jezelf als persoon.”

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN

Praktijkbegeleider

“Een trainer in opleiding begeleiden is méér dan voorzeggen, voordoen of vertellen hoe het ‘moet’! Het is de leerling zélf laten ontdekken”, aldus een enthousiaste Johan van Kleeff, docent Praktijkbegeleider. “Als je een aspirant trainer vervolgens ziet groeien, is dat het mooiste dat er is.” De bijscholing Praktijkbegeleider is vooral bedoeld voor ervaren trainers die het leuk vinden hun passie en kennis over te dragen op nieuwe generaties trainers.

Als Praktijkbegeleider in de sport zorg je voor de begeleiding van aspirant trainers op de werkvloer, zodat zij inspirerend en effectief kunnen leren in de praktijk. Tijdens de opleiding worden praktijksituaties uit de sport behandeld en komt aan bod hoe je een aankomende trainer zijn of haar verbeterpunten zelf kunt laten ontdekken, zonder dit letterlijk voor te zeggen. Je leert observeren, de juiste vragen te stellenen te reflecteren. De praktijkbegeleider onderhoudt contact met de opleiders van opleidingen en bijscholingen. Binnen sportverenigingen draagt de praktijkbegeleider bij aan de ontwikkeling en het behoud van sportkader.

“Het is mijn levensdoel om mensen te laten groeien. Anderen beter zien worden in wat ze graag doen, is het mooiste dat er is.”

Johan van Kleeff, docent ‘Praktijkbegeleider’ bij de Academie voor Sportkader.

Na deze bijscholing:

- Ben je in staat je eigen praktijkervaring doeltreffend over te brengen
- Kun je trainers in opleiding begeleiden tijdens hun praktijkleren
- Heb je geleerd hoe je samen met de toekomstige trainer persoonlijke leerdoelen opstelt

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Advies op sporttechnisch beleid

Een trainer-coach ziet de effecten van sporttechnisch beleid in de praktijk. Hij staat zogezegd midden op ‘de werkvloer’ en heeft er niet zelden een onderbouwde mening over. Tijdens deze bijscholing wordt de trainer-coach opgeleid tot adviseur voor de technische commissie en/of het bestuur van de sportorganisatie.

Sporttechnisch beleid heeft betrekking op het sportaanbod van de hele vereniging. Dit is omvangrijker dan een meerjarenplan voor een bepaalde selectie en is beperkter dan het totale verenigingsbeleid. Sporttechnisch beleid vormt het vertrekpunt en de kern van het verenigingsbeleid. Zelfs als er geen plan op papier staat, is er sprake van (impliciet) beleid. Er gebeurt van alles. Denk hierbij aan zaken als het spelen van een herkenbaar tactisch concept: zit hier door de hele vereniging eenzelfde lijn in of bepaalt elke trainer-coach dit zelf? Een trainer-coach 4 heeft hier vaak een duidelijke visie over en kan een serieuze adviseur zijn voor de technische commissie en/of bestuur van de sportorganisatie. Niet alleen roepen: ‘het moet anders’, maar ook aangeven hoe dat kan!

Tijdens de bijscholing maken de deelnemers een aanzet tot een beleidsadvies, of een sporttechnisch beleidsplan voor de eigen situatie.

Na deze bijscholing:

- Kun je je eigen visie op sporttechnisch beleid van de organisatie onder woorden brengen
- Weet je hoe je een idee in een beleidsadvies of beleidsplan vorm kunt geven
- Fungeer je als adviseur voor de technische commissie en/of het bestuur van de sportorganisatie
- Ben je je bewust van de consequenties van je advies

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Sporters met een verstandelijke beperking

Hoe bezorg je sporters met een verstandelijke beperking plezier in hun sport, terwijl je daarbij rekening houdt met hun beperkingen én ze genoeg uitdaging biedt?

Tijdens deze bijscholing leer je je te verplaatsen in de belevingswereld van sporters met een verstandelijke beperking, hoe het leerproces bij de doelgroep werkt en hoe je aanwijzingen het beste kunt geven. Daarnaast leer je – rekening houdend met de beperkingen – hoe je je sporters veilig kunt uitdagen, zodat ze verantwoord hun grenzen verleggen.

Omdat het lerend vermogen vaak anders is dan bij normale sporters, is het soms handig of nodig om oefeningen (vaak) te herhalen. Dit blijft voor iedereen leuk als er veel variatie in spelvormen is. Er wordt daarom ook aandacht gegeven aan het vergroten van de creativiteit en het uitbreiden van het oefenrepertoire.

Docent Piet Jan Kuipers: "Natuurlijk hoort een keer veters strikken of een neus snuiten erbij als je coach bent van een team sporters met een verstandelijke beperking. Maar trap niet in de valkuil van verzorger worden. Sport is bij uitstek een middel om het leerpotentieel maximaal te gebruiken en veilig de grenzen op te zoeken. Zorg dat je de doelgroep uitdaagt en wees als coach zelf niet de beperkende factor."

Tijdens de bijscholing gaan de deelnemende coaches met elkaar in gesprek: dat zorgt voor een netwerk met een bron aan nieuwe, creatieve trainingsideeën.

Na deze bijscholing:

- Heb je inzicht in de belevingswereld van sporters met een verstandelijke beperking
- Kun je je trainingen of lessen afstemmen op mensen met een verstandelijke beperking
- Weet je hoe je het leerpotentieel van een sporter met verstandelijke beperking aanspreekt
- Ken je de wedstrijdmogelijkheden voor de doelgroep

"Rekening houden met de onmogelijkheden, maar uitdagen in de mogelijkheden".

Piet Jan Kuipers, docent Sporters met een verstandelijke beperking.

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Sporters met een visuele beperking

Sporters met een visuele beperking kunnen met een paar aanpassingen prima sporten. In deze bijscholing krijg je handvatten om sporters met een visuele beperking zo goed mogelijk te begeleiden en uit te dagen. De training is bedoeld voor sportcoaches, maar ook voor begeleiders in het onderwijs, bestuurders van sportverenigingen en ouders & verzorgers.

Als trainer-coach moet je met een aantal zaken rekening houden, wil je een goede en uitgebalanceerde training geven aan sporters met een visuele handicap. Denk aan de motorische ontwikkeling van de sporter, de keuze van hulpmateriaal en het gebruik van een buddy. Ze hebben goede begeleiding en een gedegen trainingsopbouw nodig om veilig te kunnen sporten. In de praktijk blijkt dat mensen met een visuele beperking graag willen en kunnen sporten, mits de begeleiding en het sportaanbod aansluit bij de behoefte.

Tijdens deze scholing ervaar je hoe het is om een visuele beperking te hebben, hoe je sporters met een visuele beperking mee kunt laten doen, hoe je omgaat met een buddy en hoe je een veilige trainingssituatie creëert. Ook leer je hoe je sporters met een visuele beperking aanwijzingen kunt geven.

Na deze bijscholing:

- Heb je inzicht in de belevingswereld van sporters met een visuele beperking
- Kun je je communicatie aanpassen aan een sporter met een visuele beperking
- Weet je hoe je deze sporters kunt begeleiden
- Kun je activiteiten of trainingen op een creatieve manier aanpassen, zodat ook personen met een visuele beperking deel kunnen nemen

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 1 DAGDEEL

Sporters met een auditieve/ communicatieve beperking

De meeste sporters met een auditieve en/of communicatieve beperking sporten bij een gewone sportvereniging. Om ook deze sporters veilig te laten sporten, moet de coach een aangepaste en stimulerende sportomgeving kunnen creëren. In deze bijscholing reiken we hiervoor kennis en handvatten aan. Ook voor begeleiders in het onderwijs, bestuurders van sportverenigingen en ouders & verzorgers.

Sporters met een auditieve/communicatieve beperking kunnen prima sporten. Een trainer-coach moet echter wel met een aantal zaken rekening houden om een goede en uitgebalanceerde training te kunnen geven. Bijvoorbeeld met de motorische ontwikkeling van de sporter en het gebruik van hulpmiddelen en gebarentaal. Bovendien kan een sporter met een auditieve en/of communicatieve beperking zich niet altijd goed uiten. Goede begeleiding en communicatie zijn nodig om deze sporters actief en op een plezierige manier mee te laten doen in het sportteam. Sporters met een auditieve/communicatieve beperking hebben een gedegen trainingsopbouw en goede begeleiding nodig om blessures, uitsluiting en sociale verwarring te voorkomen. In de praktijk blijkt dat mensen met een auditief/communicatieve beperking graag willen en kunnen sporten, mits de begeleiding en het sportaanbod aansluit bij de behoefte. In de bijscholing krijg je tips & trucs en de kans om persoonlijke vragen te stellen en ervaringen te delen.

Na deze bijscholing:

- Heb je inzicht in de belevingswereld van mensen met een auditieve/ communicatieve beperking
- Kun je je communicatie aanpassen aan een sporter met een auditieve/ communicatieve beperking
- Weet je hoe je deze sporters kunt begeleiden
- Kun je je activiteit of training op een creatieve manier aanpassen, zodat ook personen met een auditieve/communicatieve beperking deel kunnen nemen

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN

Omgaan met sportongevallen en blessures

Een ongelukje is zo gebeurd, zeker in de sport. Op de meeste ongevallen kun je als betrokkene meteen heel effectief reageren. Maar dan moet je wél weten hoe! Met een paar uur intensieve instructie ben je daar al toe in staat en kun je een groot verschil uitmaken. Onontbeerlijk voor coaches en trainers, maar eigenlijk belangrijk voor iedereen in en rond de sport.

Iedereen wil kunnen helpen als er iets gebeurt. Maar als je de vaardigheden mist om Eerste Hulp te verlenen, sta je letterlijk hulpeloos toe te kijken. Terwijl: je hoeft geen lange studie te doen om de basisbeginselen te leren en een verschil te kunnen maken. Bij een ongeval of een blessure moet je als trainer keuzes maken. Van belang is dat je snel een verantwoorde inschatting maakt over de ernst van het letsel. Door als trainer juist te handelen op het moment dat de blessure opgelopen wordt of het ongeval plaatsvindt, kun je schade beperken en het herstel bevorderen. Tijdens de bijscholing komen onder meer sportblessures, EHBO, hartmassage en mond-op-mond beademing aan de orde.

"Snelle hulp na een incident betekent soms letter het verschil tussen wel of niet overleven."

Martin Kerkhof, docent omgaan met sportongevallen en blessures.

Na deze bijscholing:

- Kun je reageren op een ongeval of blessure en heb je geleerd een inschatting te maken van de gevolgen
- Kun je eerste hulp verlenen bij onder meer bewusteloosheid, verslikking, huidwonden en bloedingen, brandwonden, letsel aan botten, spieren en gewrichten en ontvang je een certificaat EHBO van het Rode Kruis
- Kun je hartmassage en mond-op-mond beademing toepassen, een automatische externe defibrillator gebruiken, een slachtoffer in stabiele zijligging leggen en ontvang je een certificaat Reanimatie van het Rode Kruis

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

BIJSCHOLINGEN VOOR TRAINERS EN COACHES / 2 DAGDELEN

Trainen en coachen van jeugd gericht op een gezonde leefstijl

Ruim 1 op de 10 kinderen in Nederland is te zwaar en dat dreigen er alleen maar meer te worden.* Voldoende bewegen en gezond eten is niet in alle gezinnen vanzelfsprekend, bovendien verleiden de schermen van smartphone en tablet kinderen vaker dan vroeger tot stilzitten. Als trainer in een sportvereniging ben je een voorbeeld en kun je kinderen op jonge leeftijd al bewust maken van een gezonde levensstijl.

"Kinderen in beweging zetten, is echt heel erg nodig", zegt docent Tanja Bracco met veel passie. "Twaalf procent van de jeugd is daadwerkelijk te zwaar en veel meer kinderen lopen risico op overgewicht." Als trainer op een sportclub ben je in een positie waarin je kinderen op een natuurlijke manier bewust kunt maken van het belang van gezonde voeding en voldoende beweging. Bovendien kun je een gezonde levensstijl stimuleren door zelf het goede voorbeeld te geven. Tijdens deze bijscholing leer je rekening te houden met de fysieke verschillen in een groep. Zodat iedereen, óók kinderen met overgewicht, met plezier kunnen sporten. Er is tijdens de bijscholing ruimte voor discussie en stellingen: "Het is gemakkelijk om een te dik jongetje steeds op goal te zetten", geeft Tanja Bracco als voorbeeld. "Maar of die jongen daar ook mee geholpen is? Misschien zijn er andere opties waar hij meer aan heeft. Als je je bewust wordt van dit soort automatismen, kun je er anders mee omgaan."
Elk kind heeft een netwerk om zich heen. Denk aan ouders, leraren, de huisarts, vriendjes, vriendinnetjes, een diëtist. Je ontdekt wat jouw rol is binnen dit netwerk en hoe je (eventueel) het netwerk bij jouw doel kunt betrekken.

Na deze bijscholing:

- Heb je inzicht in gedragsontwikkeling bij jonge mensen
- Kun je je sporters adviseren en stimuleren op het gebied van een gezonde levensstijl
- Kun je je trainingen afstemmen op de behoeftes en mogelijkheden van al je sporters, ook die met overgewicht
- Heb je een goed beeld van het netwerk rond een kind met (risico op) overgewicht en hoe je dit erbij kunt betrekken

"Mijn missie is alle kinderen gezond en sportief laten opgroeien".

Tanja Bracco Gartner, docent Trainen en coachen van jeugd met (risico op) overgewicht

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

*Onderzoek in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport - 2015

Scheidsrechter/official

BIJSCHOLINGEN VOOR ARBITRAGE / 1 DAGDEEL

Weerbaarheid voor arbitrage

Scheidsrechters ervaren vaak grote druk van buitenaf. Spelers en coaches, maar ook ouders en supporters zijn mondiger en reageren frustraties en emoties meer dan vroeger af op de scheidsrechter. Hoe zorg je ervoor dat je sterk en zelfverzekerd in het spel staat, zodat je kunt doen wat je het liefste doet: de wedstrijd in goede banen leiden?

In de meeste cursussen voor scheidsrechters worden voornamelijk spelregels behandeld. Natuurlijk is een gedegen kennis van de regels de basis voor elke goede scheidsrechter, maar de praktijk is ingewikkelder. Scheldpartijen of kritiek: iedere scheidsrechter krijgt er vroeg of laat mee te maken. Je reactie – verbaal of non-verbaal – bepaalt de sfeer tijdens en na de wedstrijd. Tijdens deze bijscholing word je je bewust van de factoren die jouw houding tijdens het fluiten bepalen en leer je hoe je die factoren kunt beïnvloeden. Je voorbereiding, je fysieke fitheid, maar ook gedoe op het werk: je krijgt meer inzicht in hoe jouw mentale systeem werkt en reageert. Daarnaast is er ruimte voor het uitwisselen van ervaringen uit de praktijk en wordt er gediscussieerd over de mogelijke reacties. “Als er na de wedstrijd een scheldende coach op je afkomt, kun je er voor kiezen om een time out te nemen. Bijvoorbeeld door aan te geven dat je het gesprek graag straks voortzet, maar dat je nu écht eerst even naar het toilet moet”, zegt docent Krista Janzen. “Een heel eenvoudige, maar effectieve strategie die meteen de angel uit de situatie haalt.”

Na deze bijscholing:

- Heb je je verder ontwikkeld als arbiter
- Kun je spanning in en rond het veld beter reguleren
- Sta je sterker en zelfverzekerder in je rol als arbiter
- Heb je inzicht in de factoren die van invloed zijn op jouw functioneren

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

“Een scheids-rechter die met plezier staat te fluiten, heeft een positief effect op spelers en supporters”.

Nanning van der Hoop, docent Weerbaarheid voor arbitrage

TESTIMONIAL

Beste Yolande,

De cursus was een ware eyeopener voor mij. Natuurlijk deed ik van alle elementen al het nodige: beoordelen, begeleiden en coachen. Maar nog nooit heb ik de zaken zo helder op een rijtje gekregen als nu, en daardoor kan ik ze veel gerichter, effectiever en efficiënter toepassen.

De opleiding heeft wat bij mezelf gecreëerd. Ik kan nu veel makkelijker toetsen of iemand behoefte heeft aan terugkoppeling of advies, of niet. Ik luister beter en leg de verantwoordelijkheid bij de scheidsrechters.

De ontvangen kaarten vind ik heel praktisch en van groot nut, de meeste heb ik gebruikt om achteraf te toetsen wat ik heb gedaan, respectievelijk wat ik niet heb gedaan. In de komende maanden wil ik de kennis van deze kaarten pro-actief gaan gebruiken en toepassen.

Een bijkomend feit is dat mijn coachvee op de onderdelen waar we aan hebben gewerkt, een fantastische ontwikkeling heeft doorgemaakt, die door derden wordt onderschreven!

Al met al een cursus die ik absoluut niet had willen missen en die ik als een echte persoonlijke verrijking beschouw.

Bedankt Yolande!

Met vriendelijke groet,

Victor van den Bogaard

BIJSCHOLINGEN VOOR ARBITRAGE / 3 DAGDELEN

Opleiding Scheidsrechterscoach

De scheidsrechter staat er meestal alleen voor. Vaak letterlijk, tijdens een wedstrijd. Maar ook daarna volgt er geen gesprek met een trainer die aangeeft wat volgende keer beter kan en zijn er geen teamgenoten om ervaringen mee te delen. En dat is jammer, want met een klankbord kan een scheidsrechter al snel veel meer plezier uit zijn (vrijwilligers-)werk halen en tegelijkertijd het plezier van de spelers eromheen verhogen. Daar ligt een grote rol voor de Scheidsrechterscoach.

Als Scheidsrechterscoach fungeer je als klankbord voor scheidsrechters. Je volgt ze (vaak minimaal een jaar) en begeleidt ze in hun (persoonlijke) ontwikkeling. Tijdens deze bijscholing krijg je handvaten om dat op een professionele manier te doen. Door te observeren, de juiste gesprekstechnieken toe te passen en de juiste vragen te stellen kun je de scheidsrechter zelf laten ontdekken wat hij of zij goed doet en wat beter zou kunnen. Je kijkt niet alleen naar wedstrijdsituaties, maar vooral naar de mens achter de scheidsrechter. Je helpt de scheidsrechter in het reflecteren van zijn of haar gedrag. “Veel scheidsrechters zijn uitstekend op de hoogte van de spelregels en hoe ze toe te passen. Technisch-inhoudelijk valt er niets op aan te merken”, zegt docent Johan van Kleeff. “Maar een goede scheidsrechter zijn, houdt meer in dan een uitmuntende kennis van de regels. Je begeleidt het hele spel én de spelers, waarbij je dus met mensen te maken krijgt.

Na deze bijscholing:

- Kun je een planningsgesprek voeren waarbij de focus ligt op zelfontwikkeling door de scheidsrechter
- Heb je geleerd te observeren en je observaties om te zetten in constructieve feedback
- Weet je dat elke scheidsrechter iets anders nodig heeft om te kunnen groeien en ken je de juiste vraagtechnieken om hier achter te komen.

Je eigen rol daarin is belangrijk.” Als Scheidsrechterscoach laat je scheidsrechters nadenken over hun rol: waar ze verantwoordelijk voor zijn, hoe ze zich gedragen en overkomen en hoe het contact is met de spelers en coaches voor, tijdens en na de wedstrijd.

Heb jij ervaring met arbitrage, wil je als klankbord fungeren voor je (ex-) collega’s en wil je als Scheidsrechterscoach op een professioneel niveau opereren? Geef je dan op voor de opleiding tot Scheidsrechterscoach.

“Als Scheidsrechterscoach laat je scheidsrechters nadenken over hun rol”

docent Johan van Kleeff

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

Overig

SCHOLING VOOR VERTROUWENSCONTACTPERSONEN / 2 DAGDELEN

Vertrouwenscontactpersoon (VCP)

Indien slachtoffers melding willen doen van een geval van seksuele intimidatie, is het een probleem als ze daarvoor geen vertrouwd aanspreekpunt vinden binnen de vereniging of bond. Het is een onderwerp dat niet makkelijk bespreekbaar is. Het ontbreken van een luisterend oor, van iemand die raad geeft, maakt het extra moeilijk. Hierdoor zien slachtoffers ervan af hun klacht te melden. Daardoor blijven zeer ongewenste en voor slachtoffers pijnlijke situaties voortbestaan. Dit moet niet en is ook niet nodig. Juist om deze reden is al een aantal verenigingen en bonden overgegaan tot het aanstellen van een Vertrouwenscontactpersoon (VCP) voor seksuele intimidatie.

Tijdens deze cursus wordt aandacht besteed aan de positie die de VCP inneemt wanneer er sprake is van een klacht. Er wordt ingegaan op de adviezen en de verwijzingen die mogelijk zijn. De cursus is niet alleen theoretisch, maar ook praktisch. Zo worden er praktische gesprekstechnieken geoefend. Al met al een veelzijdige training waarin de verschillende kanten van het werk van de VCP worden toegelicht en geoefend. De opleiding wordt afgesloten met een certificaat van NOC*NSF Academie voor Sportkader. Maar het vindt ook plaats tussen sporters onderling, of tussen begeleiders.

De scholing is bedoeld voor professionals en vrijwilligers binnen bonden en verenigingen met interesse voor de functie van VCP. Deelnemers aan de training hebben een leeftijd van minimaal 25 jaar en HBO denkniveau.

Na deze bijscholing:

- Kun je een planningsgesprek voeren waarbij de focus ligt op zelfontwikkeling door de scheidsrechter
- Heb je geleerd te observeren en je observaties om te zetten in constructieve feedback
- Weet je dat elke scheidsrechter iets anders nodig heeft om te kunnen groeien en ken je de juiste vraagtechnieken om hier achter te komen.

SCHOLING VOOR (JONGE) BESTUURDERS / 6 DAGDELEN

Modern besturen

Veel verenigingsbestuurders worstelen met de vraag hoe zij hun (bestuurlijk) kader kunnen verjongen en kunnen aanvullen. Veel jongeren weten echter niet wat het besturen van een vereniging precies inhoudt. Tijdens het talentprogramma modern besturen gaan jongeren op zoek naar de manier waarop de sport zich het beste kan organiseren en hoe zij daar iets in kunnen betekenen.

Het traject 'Modern besturen' is specifiek ontwikkeld voor ambitieuze jongeren in de leeftijd van 18 tot 30 jaar die bestuurslid zijn bij een (sport-)vereniging, of die een dergelijke bestuursfunctie ambiëren. Aan het programma kunnen 12 tot 20 (toekomstige) bestuurders deelnemen. Jongeren krijgen inzicht hoe zij hun vaardigheden kunnen inzetten om zo een bijdrage te leveren aan de sportvereniging van de toekomst. Na dit programma zijn zij klaar voor een bestuursfunctie bij hun vereniging en in staat om de vereniging verder te ontwikkelen.

Hoe bouw je als jongere bestaansrecht op voor jouw generatie in een snel veranderende wereld? Geleerd wordt hoe jongeren vanuit hun kracht de sport in Nederland kunnen versterken en hun omgeving in positieve zin kunnen veranderen. Niet alleen de nieuwe generatie topsporters, maar ook de toekomstige topleiders bepalen of wij de komende decennia nog meedoen om de medailles.

Jongeren worden uitgedaagd om zichzelf actief te ontwikkelen binnen een veilige en dynamische leeromgeving. Samen met andere jongeren wordt gewerkt aan bestaande vraagstukken in de sport. Zo leren jongeren oplossingsgericht denken over bestaande uitdagingen in de sport. Door jongeren binnen hun vereniging in beweging te laten komen vernieuwen sportverenigingen vanzelf.

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoorsportkader.nl

Verenigingstrajecten

VERENIGINGSTRAJECT / 4 DAGDELEN

Sportief coachen

Het gedrag van trainers en coaches is erg bepalend voor de sfeer binnen een vereniging. Een veilige sportomgeving waarin sporters zich optimaal ontwikkelen creëer je niet door schreeuwend en scheldend langs de lijn te staan. Wel door rustig te blijven, een compliment te geven en te vertellen hoe het beter kan.

Om trainers, coaches en bestuurders te helpen een veilige sportomgeving te creëren is het verenigingstraject 'Sportief Coachen' ontwikkeld. Het doel van dit traject is om binnen een vereniging te komen tot een gezamenlijke visie en afspraken over de begeleiding van sporters. Daarnaast leren trainers en coaches in twee bijeenkomsten
De basisprincipes van 'sportief coachen'. Dit door middel van discussies, praktijkopdrachten, presentaties en het bekijken van filmpjes. In de twee bijeenkomsten voor bestuurders staan het beleid van de vereniging en de borging van 'sportief coachen' binnen de vereniging centraal.

Na dit traject:

- Ben je je bewust van je eigen rol: als trainer, coach, en/of begeleider? Wat is jouw verantwoordelijkheid?
- Heb je inzicht gekregen in het effect van je eigen handelen. Wat roept mijn gedrag op? Is dit het effect wat ik voor ogen heb?

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

VERENIGINGSTRAJECT / 4 DAGDELEN

Coach de coach

De pedagogische kwaliteiten van de trainers en coaches zijn in hoge mate bepalend voor het sportklimaat op de club. Veel verenigingen hebben dan ook de wens om de kwaliteit van trainers, coaches, teambegeleiders op dit gebied echt naar een hoger niveau te brengen. Om die reden organiseren zij aan het begin van het seizoen een cursus of workshop voor alle nieuwe (en oude) trainers en coaches. De neuzen worden gericht, basisvaardigheden worden aangereikt en er worden afspraken gemaakt over de manier van omgaan met elkaar en over het gelijk-op-gaan van sportieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling. De helpt enorm ... maar dan?!

In de praktijk staan vrijwel alle trainers, coaches en teambegeleiders helemaal alleen voor. Het blijkt erg lastig om als minder ervaren trainer of coach in de volle praktijk een sociaal veilig, plezierig en ontwikkelingsgericht sportklimaat te creëren. Steeds meer clubs kiezen er daarom voor een aantal mensen van de club op te leiden tot 'trainersbegeleider' of 'coach van de coaches'. In het verenigingstraject Coach-de-Coach worden twee, drie of vier clubmensen opgeleid om hun collega-trainers op de club te coachen op hun pedagogisch-didactische kwaliteiten.

Kiest een sportvereniging voor Coach de coach, dan kiest ze voor pedagogische kwaliteit bij trainers. Trainersbegeleiders begeleiden de minder ervaren trainers en coaches om hun vaardigheden in het begeleiden van jeugdsporters verder te ontwikkelen. Wat is daar voor nodig? Voordat je als vereniging aan de slag kunt met trainersbegeleiding is draagvlak onder de trainers belangrijk. Op een startavond met alle trainers wordt aandacht besteed aan de gewenste houding en de vier basiskwaliteiten van de jeugdtrainer. Tijdens de opleiding van de trainersbegeleiders leren zij in de praktijk trainers te observeren, hun waarneming te analyseren en hoe zij op een positieve manier de observaties kunnen delen met de trainer. Het bestuur van de vereniging heeft een cruciale rol in het opnemen van trainersbegeleiding in het bestaande beleid rond opleiding, begeleiding en ondersteuning.

Na dit traject

- Beschikt de vereniging over een aantal trainersbegeleiders die trainers en coaches kunnen observeren en positieve feedback kunnen geven. Hierdoor ontstaat meer rust en continuïteit in de wijze van trainen en coachen.
- Ervaren de trainers en coaches van de club dat zij er niet alleen voor staan, maar dat

Na het verenigingstraject Coach de Coach beschikt een sportvereniging over twee, drie of vier trainersbegeleiders. Zij zijn in staat individuele trainers te coachen op hun pedagogisch-didactische kwaliteiten. Dit leidt tot:

- Trainers en coaches die in staat zijn een sociaal veilig, plezierig en ontwikkelingsgericht sportklimaat te creëren;
- Een gemeenschappelijke visie op de begeleiding van (jeugd)sporters;
- Een verenigingscultuur waarin leden samen tot verbetering komen en elkaar positief durven aan te spreken;
- Resultaten op langere termijn, doordat deze gemeenschappelijke visie en de praktische uitvoering ervan zijn opgenomen in het jeugdopleidingsplan van de vereniging.

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

VERENIGINGSTRAJECT / 1 DAGDEEL

Sportief Besturen

Het besturen van een vereniging blijft een uitdagende klus. Je wilt niet alleen een vereniging aansturen waarbij op alle niveaus met plezier wordt gesport, je wilt ook dat alle leden zich een deel van de vereniging voelen. Een goede sfeer op de club draagt immers bij aan het werven en behouden van leden en vrijwilligers.

In dit traject kan je als vereniging de basis vormen voor de manier waarop leden van de vereniging met elkaar omgaan, hoe gasten en tegenstanders worden verwelkomd, hoe ouders langs de lijn staan, etc. In het verenigingstraject Sportief Besturen krijg je handvatten aangeboden om de invloed op de sfeer van jouw club te vergroten door je rol als bestuurder persoonlijk in te vullen. Hierdoor krijg je als bestuurder meer grip op hoe de leden zich op de vereniging gedragen.

Hoe doe je dat? Door het thema sportiviteit en respect binnen de visie, structuur en cultuur van de vereniging te borgen. Door ook naar je eigen rol te kijken. Hoe geef je invulling aan je bestuursfunctie? Waar ligt je kracht? Interessante vragen die tijdens de workshop aan bod komen.

De kracht van de workshop Sportief Besturen zit in het feit dat verenigingsbestuurders leren van elkaars ervaringen. Herkenbare en dagelijkse situaties komen aan bod, van vrijwilligers die afspraken niet nakomen tot (over) enthousiaste ouders. Heb je zelf op de club onlangs iets onplezierigs meegemaakt wat je graag wilt bespreken?

De volgende rollen komen aan bod:

- Beleids- en procesrol; Wat voor vereniging willen wij zijn, hoe stuur ik daar op?
- Communicatierol; Weet iedereen binnen onze club waar wij voor staan?
- Voorbeeldrol; Geef ik zelf wel het goede voorbeeld?
- Weerbaarheidsrol; Hoe doe ik dat, optreden tegen ongewenst gedrag?

Dan is Sportief Besturen dé kans om onder deskundige begeleiding een relevante praktijkcase te behandelen.

“Ik hoorde tijdens de workshopavond, dat andere verenigingsbestuurders met dezelfde issues zitten. Ik vond het toch prettig om te horen dat wij niet de enigen zijn die hier moeite mee hebben. Volgende week zitten we met meer verenigingen om tafel om een aantal zaken gezamenlijk op te pakken.”

aldus een deelnemer van Sportief Besturen

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

VERENIGINGSTRAJECT / 2 DAGDELEN

Sport voor iedereen

Groepen of personen uitsluiten of pesten om hun seksuele geaardheid, afkomst of religie gebeurt vaak heel subtiel, bijna onzichtbaar. Met het gevolg dat sommige sporters zich niet thuis voelen binnen jouw vereniging. Terwijl het omarmen van diversiteit juist heel krachtig is: iedereen mag er zijn en voelt zich daardoor vrij om een steentje bij te dragen.

Het is belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn binnen de sportvereniging en met plezier zijn sport kan beoefenen. Helaas gebeurt het tegenovergestelde nog te vaak: veel sporters voelen zich niet helemaal op hun gemak binnen de club of voelen zich zelfs buitengesloten. Bijvoorbeeld omdat er grappen worden gemaakt over geaardheid of religie, of opmerkingen worden geroepen over iemands uiterlijk. Het kan zo simpel zijn als 'homo!' roepen naar een medesporter. Voor de 'grappenmaker' en de 'ontvanger' kan het een grapje zijn. Maar voor iemand in het team die homo is of worstelt met zijn geaardheid, komt dit heel anders over.

Als trainer, bestuurder of vertrouwenscontactpersoon kun je daarin verandering brengen. Docent Mark Schuurman: "Het oppikken van signalen van uitsluiting en het bespreekbaar maken van verschillen is een belangrijke stap. Daarbij kan de sport, de gezamenlijke passie, een belangrijk middel zijn. Iedereen deelt tenslotte de liefde voor de sport. Diversiteit kan juist de kracht van een vereniging zijn. Als iedereen zich thuis voelt, kunnen plezier en prestatie maximaal zijn."

Tijdens dit traject kan de vereniging aangeven op welk onderwerp de focus dient te liggen. Bij de ene vereniging kan dit seksuele voorkeur zijn, bij de andere misschien religie of afkomst.

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

VERENIGINGSTRAJECT / 1 DAGDEEL

Lang leve de sportouder

Ouders langs de lijn, het bad, het veld, de bak, ze vormen een issue bij alle sporten. Ouders lijken vaak teveel ingesteld op winnen en hebben daardoor een verkeerde impact op het sportplezier van hun kind en op de sfeer rondom wedstrijden. Het gevolg is dat kinderen ophouden met sporten en verenigingen het moeilijk vinden om de ouders de plaats te geven die zij verdienen. Dit, terwijl we weten, dat een positief ondersteunende ouder juist enorm kan bijdragen aan de sportbeleving van het kind en het verenigingsleven.

Tischa Neve (kinder- en jeugdpsycholoog) en Steven Pont (systeemtherapeut en mediator) ontwikkelden de thema-avond "Lang leve de sportouder". Tijdens deze avond wordt er ingegaan op het sportplezier van kinderen en de rol die ouders daarin spelen. Samen proberen we de vraag "Wat kan er verwacht worden van de ouders langs de zijlijn?" te beantwoorden.

In de bijeenkomst "Lang leve de sportouder" nodigen we beginnende sportouders op de vereniging uit. Ze gaan samen met de trainers en/of coaches en de bestuurders van de vereniging het gesprek aan over het vergroten van het sportplezier van de kinderen, welke rol zij daarin spelen en komen we tot afspraken. De workshopleider zal dan ook niet vertellen wat goed of fout is. Het is aan de betrokkenen om daar afspraken met elkaar over te maken. Met de mening van de kinderen zelf in het achterhoofd.

Tijdens de workshop komen de volgende thema's aan bod:

- Sportplezier voor kinderen
- Onze eigen emoties
- Positief benaderen
- Effectief complimenteren

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
academievoorsportkader.nl

"Wat fijn om open met de ouders te praten over ons gedrag langs de lijn. Iedereen denkt er net anders over. Hierdoor kunnen we veel onbegrip in de toekomst voorkomen"

aldus een deelnemer van Lang leve de sportouder

VERENIGINGSTRAJECT / 1 DAGDEEL

Verantwoord alcoholgebruik binnen de sport(vereniging)

Het besturen van een vereniging blijft een uitdagende klus. Je wilt niet alleen een vereniging Voor een vitale en sportieve Nederlandse samenleving is het van essentieel belang dat alcoholmisbruik in Nederland wordt tegengegaan. Alcoholmisbruik is een serieus probleem, waarbij alcoholmisbruik onder jongeren een grote bron van zorg is. In dat kader is NOC*NSF actief betrokken bij het vestigen van de nieuwe norm dat er onder de 18 geen alcohol wordt geschonken. De nieuwe Drank- en Horecawet biedt voor zowel sportverenigingen als gemeenten de kans een extra impuls te geven aan een verantwoord schenkbeleid in de sportkantine. Deze nieuwe wet is een goede aanleiding om de naleving van leeftijdsgrenzen te verbeteren. De sport neemt duidelijk stelling waar het gaat om alcoholgebruik onder jongeren onder de 18 jaar. Alcohol schenken aan jongeren onder de 18 jaar kan en mag absoluut niet plaatsvinden in de sportkantine. Ook het voorkomen van rijden onder invloed vanuit sportvereniging is een thema dat extra aandacht verdiend.

Om verantwoord alcoholgebruik binnen de sport(vereniging) te stimuleren, zijn er (interactieve) bijeenkomsten ontwikkeld voor bestuurders, trainers/coaches, barvrijwilligers en ouders. Tijdens een bijeenkomst komt aan bod welke gevolgen alcoholgebruik op het zich ontwikkelende kind, zijn omgeving en de samenleving hebben. Ook is de bijeenkomst gericht op de invloed die u vanuit uw rol (bestuurder, trainer/coach, barvrijwilliger, ouder) heeft op het voorkomen van alcoholmisbruik door de jeugd en worden er handvatten aangereikt om verantwoord alcoholgebruik vanuit uw rol te stimuleren. Tot slot worden er handvatten aangereikt om alcoholmisbruik in het verkeer te voorkomen.

Na dit traject:

- Is er bewustwording gecreëerd van alcoholgebruik binnen de sport(vereniging);
- Is er bewustwording van de invloed die vanuit verschillende rollen (bestuurder, trainer/coach, barvrijwilliger, ouder) kan worden uitgeoefend met betrekking tot verantwoord alcoholgebruik;
- Wordt verantwoord alcoholgebruik onder jeugd (o.a. door het handhaven van leeftijdsgrenzen bij het verstrekken van alcohol) binnen de vereniging gestimuleerd;

Geïnspireerd geraakt?
Voor inschrijven en meer informatie:
www.academievoor-sportkader.nl

Praktisch

In deze uitgave vind je naast verenigingstrajecten, bijscholingen voor individuele trainers-coaches, scheidsrechters, juryleden en opleiders. De bijscholingen worden aangeboden door de Academie voor Sportkader (ASK) van het NOC*NSF, in de meeste gevallen in samenwerking met het programma 'Naar een Veiliger Sportklimaat'. Waar in deze teksten ten behoeve van de leesbaarheid is gekozen voor 'hij' of 'hem', kan ook 'zij' of 'haar' worden gelezen.

De bijscholingen sluiten aan op de Kwalificatiestructuur Sport en gaan uit van kennis en ervaring met het zelfstandig verzorgen van lessen en trainingen aan sporters of het zelfstandig leiden van wedstrijden. Een kwalificatie is niet voor elke bijscholing vereist. De bijscholingen worden aangeboden op niveau 3 of 4.

Je ontvangt na afloop van iedere bijscholing een bewijs van deelname. In geval van toetsing ontvang je een certificaat. Informeer bij je bond of een bijscholing licentiepunten oplevert.

Inschrijven of meer weten: **www.academievoorsportkader.nl**

Een bijscholing of traject volgen Open lijn of Incompany?

De meeste bijscholingen worden sportbreed aangeboden via de open lijn. Bij voldoende deelnemers vanuit één sportbond, sportvereniging, sportservicebureau of een andere organisatie in de sport kunnen de bijscholingen ook incompany georganiseerd worden.

Open lijn

De open lijn-variant is een bijscholingsaanbod voor deelnemers vanuit verschillende sportachtergronden. De ASK neemt de organisatie en coördinatie van deze bijscholingen volledig voor haar rekening. Deelnemers schrijven zich via de website van de ASK in voor een bijscholing en volgen deze met trainers, coaches, arbiters of opleiders vanuit allerlei andere sporten.

Kenmerkend voor open lijn is de diversiteit van de groep als het gaat om de sportachtergrond van de verschillende deelnemers. Een groot voordeel van deze manier van werken is dat er op een natuurlijke manier inzichten vanuit verschillende sporten worden gedeeld.

Sportbonden, sportverenigingen, sportservicebureaus en andere organisaties kunnen via de eigen communicatiekanalen trainers, coaches, arbiters en opleiders doorverwijzen naar het bijscholingsaanbod van NOC*NSF/ASK: www.academievoorsportkader.nl. De ASK rapporteert per kwartaal naar de betrokken sportbonden welke trainers, coaches, arbiters of opleiders hebben deelgenomen.

Incompany

Incompany kan worden aangevraagd voor deelnemers vanuit dezelfde sportbond, sportvereniging, of andere sportorganisaties (non-profit). In samenwerking met de ASK organiseert en coördineert de geïnteresseerde organisatie de bijscholing voor de eigen leden. Kenmerkend voor incompany is de homogeniteit van de groep als het gaat om sportachtergrond of sportomgeving. Een voordeel daarvan kan zijn dat de transfer van de aangedragen kennis naar de eigen sportpraktijk makkelijker te maken is.

Ben je als sportbond, sportvereniging of sportorganisatie (non-profit) geïnteresseerd in deze Incompany variant neem dan contact op met de ASK via: opleidingen@nocnsf.nl. De ASK levert vervolgens een docent en het lesmateriaal en stemt samen met de mede-organisator de verschillende wensen en voorwaarden af.

Voor vragen over
de organisatie van de bijscholingen:
opleidingen@nocnsf.nl of kijk op **www.academievoorsportkader.nl**.

Voor vragen over
'Naar een Veiliger Sportklimaat':
Neem contact op met:

- Jens van der Kerk (jens.vanderkerk@knvb.nl)

Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

INTERNET
www.nocnsf.nl